



RHF RISG	RHANBARTH OL NEU LEOL	CRYNODD	BLAENORIAE TH GWE	RISG A NODWYD	TBYGOLFW YDD RISG	FFAITH RISG	GWETHGAREDDAU PRESENOL/LUNARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	PERCHYNOG RISG	CAMAU GWETHREDU YN Y DYFODOL
1	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol Tymor hir.	U	U	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyflidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar seconddiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau. Mae cynllun Ariannu Tymor Canolog a Fframwaith a Polisi Gwerth am Ariannu mewn lle.	U	RHG/RHB	Cynllun Ariannol Tymor Canolog a Polisi a Fframwaith Gwerth Am Ariannu i'w adolygu yn rheolaidd
2	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfnidau cyllid grant gan LIC yn rhwystru cynllunio strategol Tymor hir.	C	U	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyflidol yn y dyfodol. Gweithir yn agos gyda LIC i fwydo i'r sefyllfa gyflidol am y tair blynedd nesaf. Penodir nifer ar seconddiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau. Mae Cynllun cyllideb Tymor canolog mewn lle.	C	RHG/RHB	Cynllun Ariannol Tymor Canolog i'w adolygu yn rheolaidd
3	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae cyllid grant yn cael ei ddsbarthu'n anghydradd rhwng y consortia gan arwain at anawsterau wrth gymharu perfformiad	C	C	Mae trafodaethau yn parhau ar lefel RHG y Consortia a LIC i gyntuno ar fformiwla mwy cydradd ar gyfer dosbarthu'r grant.	C	RHG	Gwaith meincnodi yn mynd rhagddo. Trafodaethau i'w cynnal ar lefel RHG ynglŷn ac atdodod yn ôl a'r posibiladau pan deillianau a phenderfyniadau.
4	Rh	Safonau	B1/2	Anawsterau recriwtio gweithlu addysgu cymwys o ansawdd uchel o fewn ysgolion yn y rhanbarth, sy'n cael effaith ar safonau yn mhob pwnig megis Saesneg a mathemateg	U	U	Ymgynghorwyr Her pynciol mewn swydd gyda Chymllunio Busnes Lefel 3 cyfatebol ar gyfer gweithredu ymgyrch recriwtio #DarganfodAddysgu. Gwaith ar y gweill i wella'r ddarpariaeth AGA ar draws y rhanbarth - Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru.	C	RHG / CC	Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru (Callan) i sicrhau rhaglen ddwy broffesiynol effeithiol i ddarparu'r AGA ar draws y rhanbarth.
5	Rh	Safonau	B1/2	Newidiadau Cwricwlwm a chymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion	C	C	Uwch Arweinydd Dyfodol Llywodraethu bellach mewn swydd. Arweinwyr portffolio hefyd mewn swydd. Gweithgaredd ymgysylltu sylweddol wedi chymol ac ar y gweill. Gweithio'n agos gyda rhannwylloedd. Y dystyrau ysgolion ar draws y rhanbarth wedi penodi arweinyddiadau ar gyfer Dyfodol Llywodraethu. Hyfforddiant 2 ddiwrnod wedi cymeru lle yn ystod mis Medi ar Ddyfodol Llywodraethu a rheoli Newid. Adrodd yn dangos bod yr hyfforddiant o fudd ac mae dilyniant ar sut y bydd dystyrau yn cyhylltu gyda arweinydd Dyfodol Llywodraethu yn cymeru lle yn ystod mis Hydref. Cyhoeddiad gan LIC ar amserlen y cwricwlwm diwygiedig wedi creu teimlad o ansicrwydd o fewn y system - yn datblygu neges positif i gefnogi ysgolion gyda hyn.	C	UA - DU	Cefnogi arweinyddion clwstr Dyfodol Llywodraethu yn agos yn ôl eu cynllun clwstr i sicrhau bod holl ysgolion o fewn y clwstr gyda gwybodaeth a chyswllt gadarn. Mae GwE yn parhau gyda 5 aelod o staff yn ymwneud a datblygu gwaith arweinydd MDMPH i sicrhau mewnbyn ac adrodd rheolaidd
6	Rh	Safonau	B3	Anawsterau recriwtio Penaeithiad ar draws y rhanbarth / Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel	C/U	C/U	Cyflwyno CFCP, Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth i gynwys rhaglenni ar gyfer darpar arweinyddiaeth a phenaethiaid. Ymgyrch #DarganfodAddysgu yn mynd rhagddo rhaglenni Darpar Penaeithiad i'w chyflwyno o dymor yr Hydref ymlaen. Proses cais CFCP wedi ei chwblhau, y broses arystio i'w chwblhau 09/2017.	C	RHG / CC	Cyflwyno gylfa Academi Arweinyddiaeth Genedlaethol a s-grŵp arweinyddiaeth consortia i sicrhau dysgu proffesiynol effeithiol i arweinyddiaeth ar bob lefel.
7	Rh	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	Is-grŵp Cyllid yn gweithio gydag ysgolion i leihau effaith.	C/U	A.U	
8	Rh	Busnes	I GYD	Nid yw defnyddio'r Grant Gwella Addysg wedi ymgofori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	C	C	Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhwyddwch rhanbarthol. Adolygiad i'r defnyddio'r GGA wedi ei gynnwys fel rhan o'r Cynllun Busnes Ariannol Lefel 3	C	Bwrdd Rheoli	Adolygiad i gynydd lle ac adroddiad i'w gyflwyno i Fwrdd Rheoli GwE (Ionawr 2018)
9	Rh	Llywodraethu/Safonau	B6	Ansicrwydd am gyfeiriad yr effennau o fewn y Model Cenedlaethol yn y dyfodol.	C	C	Aros am adolygiad gan Lywodraeth Cymru. Adolygiad o'r strwythur atebolrwydd a rheoli perfformiad mewn lle. Gwasanaeth wedi ei ail-strwythuro a model arweinyddiaeth drosranedig mewn lle - yn sicrhau bod y gwasanaeth yn fwy parod i addasu pan fydd newid.	C	Bwrdd Rheoli	
10	Rh	Llywodraethu	B6	Gall newidiadau i arweinyddiaeth yr awdurdodau effeithio ar y gefnogaeth weledyddol neu ffurfiol	C	C	Mae deallwriaeth glir o gyflwrdebau'r holl awdurdodau a GwE dros gyfeiriad strategol y rhanbarth. Darparu seicwau kiffio a chyfarfoddydd i rannu gwybodaeth yn gyson gyda aelodau newydd (yn ogystal â'r cyfarfodydd cyd-bwyllgor ffurfiol).	C	CA / RHG	Parhau i sicrhau bod sianelau cyfarhebu yn glir a thryloyw
11	Rh	Safonau	B1/B4	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PTD.	C	C	Ymgynghorydd Lîs Rhanbarthol mewn swydd. Adolygiad o'r GOD wedi ei gwbhau a chynllun gweithredu mewn lle.	C	YLJRH	Gweithredu o fewn y Cynllun Busnes a monitro'r cynydd wrth ddefnyddio'r strwythur rheoli perfformiad newydd
12	Rh	Busnes	B1/B3	Nid oes gan lywodraethwyr y wybodaeth na'r sgiliau angenrheidiol i weithredu fel ffrindiau beirniadol	C	C/U	Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhwyddwch rhanbarthol. Cynllun Busnes Lefel 3 ar waith. Arweinydd Portffolio GwE Lywodraethwyr bellach mewn swydd. Offeryn Hunan Arfarnu i Lywodraethwyr bellach ar y we, ac yn cael ei gyflwyno.	C	Bwrdd Rheoli	
13	Rh	I Gyd	I GYD	Nid yw'r cyfeiriad strategol yn adlewyrchu barn Plant a Phobl Ifanc y rhanbarth	C	C	Darparu cyfleoedd i Ysgolion Ariosei ac ysgolion Partneriaeth i arddangos, wedi arwain i adnabod ymarfer Llais Disgybl - 15% o Ysgolion Ariosei wedi arddangos gwaith lle mae Llais Disgybl wedi bod yn nodweddiadol.	C	RHG	Gweithredu o fewn Cynllun Busnes Dyfodol Llywodraethu ynglŷn a Llais Disgybl
14	Rh	Safonau	B1	Arwydd ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4.	U	C/U	Ailstrwythurodd rolau allweddol yn GwE a phenodwyd Uwch Arweinydd Uwchradd i arwain tîm uwchradd rhanbarthol a gweithredu model cefnogaeth a her newydd. Adolygiad strwythurodd atebolrwydd a'u cryfhau ar lefel rhanbarthol a leol.	C	Bwrdd Rheoli	Gweithredu ac arfarnu'r model uwchradd. Sicrhau atebolrwydd cadarn ar lefel rhanbarthol a leol.
15	Rh	Safonau	B1	Cyfradd gwelliant yn y Cynnod Sylfaen yn arafach na hwnnw ar lefel genedlaethol.	U	C	Cynnig pecyn cefnogaeth i bob awdurdod, yn canolbwyntio ar arweinyddiaeth a darpariaeth dda, a disgybliaid a safonau uchel yn y CS. Adnabod ysgolion yn y perfformio'n gyson iot o'r rheim mewn perygl. Targeddu cynhaliad i'r ysgolion hyn a chlystrau o ysgolion. Cytundeb gan yr holl ALL i gynyddu'r capasiti o fewn GwE i gefnogi'r Cynnod Sylfaen - 1 Ymgynghorydd Her mewn swydd o Fedi 2017.	C	UA-C	Cwblhau recriwtio 2 Ymgynghorydd Her Cynnod Sylfaen ychwanegol. Parhau i fonitro perfformiad ysgolion unigol, a'u targeddu yn ôl yr angen.
16	Rh	Safonau	B1	Mae perfformiad disgyblion MAT mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn arwyo'n sylweddol.	C/U	C	Aros i ddatblygu ac arfarnu perfformiad 2017. Calf Cynllunio Busnes eu diweddarau yn unol â hyn.	C	RHG/CC/Uwch Arweinydd	Penodwyd Arweinyddi Ansawdd a Data yn ddiweddar o fis Medi 2017 i sicrhau bod data yn cael ei ddefnyddio'n fwy effeithiol i wella perfformiad pob dysgwyr.
17	Rh	Safonau	B1	Rhoi ysgolion mewn categori Statudol Estyn.	U	U	Mae dros 10% o'r holl ysgolion uwchradd mewn Categori Statudol Estyn. Mae ansawdd risg ar gyfer pob un o ysgolion y rhanbarth ar sail profffil perfformiad yn awgrymu bod 10-20% arall o ysgolion uwchradd mewn perygl mewn unrhyw arddangad a dda. Sefydlwyd model uwchradd newydd i gefnogi, herio a sicrhau atebolrwydd ar bob lefel.	U	RHG/CC/Uwch Arweinydd	Gweithredu ac arfarnu'r model uwchradd newydd. Gofaru bod gwelliant ysgol yn digwydd drwy bartneriaeth effeithiol rhwng yr ysgol, yr ALL a GwE.
18	Rh	Safonau	I GYD	Dysgu ôl-16 - Gall mesurau perfformiad newydd ar angen i gonsortia addysg rhanbarthol roi mwy o bwyslais ar berfformiad y chweched dosbarth (yn eu rôl herio a chefnogi) i ysgolion, a defnyddio dull 'traws awdurdodol' i'r ysgolion a sicrhau cyswllt consortia rhanbarthol ar safonau mewn addysg cyn-16.	C	U	Trafodaethau cychwynol yn mynd rhagddynt ar lefel consortia/LIC.	C	Bwrdd Rheoli/RHG	Angen cynnwys yr ALL mewn trafodaethau. Arweinydd portffolio o fewn GwE wedi ei adnabod a Cynllun Busnes Lefel 3 wedi ei ddatblygu i ymateb i flaenoriaethau rhanbarthol LLC.
19	Rh	Safonau	B2	Ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben o fewn Dyfodol Llywodraethu a datblygu Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygiadau'r cwricwlwm yn gyngedig ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion.	C	C/U	Tim wedi gweithio ar gyfer o adnoddau i gefnogi ysgolion wrth edrych ar y 4 diben. Cynhaliwyd gweithdai Gwamryn a Haf 2017 i rannu'r adnoddau hyn gyda phob ysgol.	C	UA - DU	Gweithio rhagor gydag Arweinydd Clwstr Dyfodol Llywodraethu. Cynnwys adnodd ymwybyddiaeth Dyfodol Llywodraethu fel rhan o bob rhaglen datblygu arweinyddiaeth.
20	Rh	Safonau	B1/B2	Strategaeth yr Iaith Gymraeg - cynhyssedd ac adnoddau i weithredu'r strategaeth yn annigonol	C	C	Adnoddau wedi eu hadnabod a chadarnhau. Cynllun gweithredu i s-grŵp Addysg Gymraeg mewn lle. Wedi adnabod yr angen am gapasiti ychwanegol i ddarparu.	C	RHG	Rheolwr Prosiect i'w benodi.
21	Rh	Busnes	B3/B6	Arwyddiaeth yn y gefnogaeth AD a ddarperir i ysgolion ar draws y rhanbarth	C/U	C/U	Cynllun busnes cyfatebol mewn lle er mwyn cydlynu gweithgaredd ar lefel rhanbarthol. Angen sicrhau cefnogaeth AD cyson ac o safon uchel i ysgolion	C/U	Bwrdd Rheoli	Monitro gweithredu Cynllun Busnes AD drwy ddefnyddio'r strwythur rheoli perfformiad ac atebolrwydd diwygiedig.
22	Rh	I GYD	B1/B2/B3	Bod y diwygiadau sylweddol mewn Addysg sy'n cynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, seisio, arweinyddiaeth ac ADY, ddim yn cael eu cynnwys a'u gweithredu yn llwyddiannus ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion	C	U	Wedi llwyr ymrwngi i egwyddorion rheoli newid. Uwch sgilio tîm o 11 o bobl o'r consortia ysgolion Ariosei drwy ddarparu achrediad Rheoli Newid Sylfaenol. Datblygu Fframwaith Darparu ar gyfer Rheoli Newid penant gyda chronol adnoddau i ysgolion fynd i'r afael â'r newidiadau a'u rhoi ar waith. Ailstrwythuro yn fewnol i gysoni arweinyddiaeth drosranedig â Dyfodol Llywodraethu.	C/U	UA - DU	Gweithio rhagor gyda LIC i edrych ar rôl rheoli newid yn genedlaethol. Parhau i ddatblygu'r cynllun rheoli newid i gefnogi ysgolion wrth asecu eu parodwrydd am y cwricwlwm newydd wrth i'r diwygiadau fynd rhagddynt. Gyswllt cefnogaeth y dashfwrdd/Ysgol GwE fel bod pob ysgol yn medru cynllunio eu parodwrydd yn erbyn cerrig milltir a gytwyned ar gyfer 2017/2018